



Programme d'études ESRHU

Mise à jour
Sept. 2023

ESRHU - Ecole Suisse Romande d'Homéopathie Uniciste
Chemin de la Filature
1315 La Sarraz
tél. 021 711 55 77
www.esrhu.ch Sommaire

Sommaire

<u>Informations générales</u>	p. 2
<u>Contenu de la formation selon ISFM</u>	p. 4
<u>WE d'introduction à l'homéopathie</u>	p. 6
<u>Première Année (Modules 1 à 5)</u>	p. 8
<u>Journée de révision des connaissances de la 1ère année</u>	p. 13
<u>Deuxième Année (Modules 6 à 10)</u>	p. 14
<u>10 journées de cas cliniques</u>	p. 19
<u>Journée de révision des connaissances avant l'examen</u>	p. 19
<u>Parrainage; travail personnel; contrôle des connaissances</u>	p. 20
<u>Examen d'homéopathie (première partie)</u>	p. 21
<u>Horaire général des journées de formation</u>	p. 22
<u>Enseignants de l'ESRHU (juin 2023)</u>	p. 24
<u>Historique de l'homéopathie et recherche</u>	p. 26
<u>Annexe 1: liste des remèdes de l'IFSM / SSMH</u>	p. 28

Informations générales

L'ESRHU - Ecole Suisse Romande d'Homéopathie Uniciste, est mandatée par la Société Suisse des Médecins Homéopathes SVHA/SSMH et reconnue par l'Institut Suisse de Formation Médicale ISFM. Elle dispense des formations certifiantes en homéopathie.

Public cible

Cette formation s'adresse aux médecins, pharmacien-ne-s, vétérinaires, dentistes, chiropraticien-ne-s et étudiant-e-s dans ces disciplines.

Planning

Cette formation de base en homéopathie uniciste s'étend sur 2 ans. Elle comporte

12 Week-ends de formation répartis sur 2 ans, à savoir :

- 1 WE d'introduction [lien](#)
- 10 modules de formation composés de
 - 1 weekend de familiarisation et d'apprentissage des remèdes ainsi que de la technique homéopathique
 - 1 samedi de cas cliniques
- 1 journée de revue des connaissances en début de 2ème année académique
- 1 journée de révision avant l'examen final

Un module s'étend sur 2 mois. Il est composé d'un *weekend de formation* (voir programme ci-après) et suivi 15 jours plus tard d'un *samedi de cas cliniques*, dont l'objectif est de faciliter la pratique concrète et indépendante de l'homéopathie au quotidien.

Crédits

Cette formation représente 320 crédits pour les médecins, 2000 points FPH pour les pharmacien-ne-s et/ou 80 points de formation GST-SVS pour les vétérinaires.

Compétences acquises

Cette formation permet aux participants d'acquérir les capacités et les aptitudes d'une prise en charge compétente et indépendante de leurs patients en homéopathie.

- Pour les médecins, elle mène à l'examen (première partie) de l'Attestation de formation complémentaire Homéopathie SSMH, puis à l'obtention de ce titre, resp. de l'Attestation d'Equivalence.
- Pour les vétérinaires, elle mène au Certificat de compétence en homéopathie GST.
- Pour les pharmaciens elle mène à l'Attestation de formation complémentaire FPH en homéopathie classique.

Travail personnel

Un travail personnel d'apprentissage de la matière médicale et de la théorie homéopathique est requis durant cette formation. Chaque participant est accompagné durant les deux ans par un parrain ou une marraine, toutes et tous médecins ou vétérinaires homéopathes chevronnés pratiquant depuis de nombreuses années.

Références:

Société Suisse des Médecins Homéopathes SVHA/SSMH
www.svha.ch

Société académique d'homéopathie et de médecine complémentaire
<https://aghk.ch/fuer-apotheker/weiterbildung-in-homoepathie/>

Association Vétérinaire Suisse pour les Médecines Complémentaires et Alternatives
<https://www.camvet.ch/fr/themes/homeopathie>

Contenu de la formation

selon ISFM

1. Connaissances théoriques

- Histoire de l'homéopathie, fondements scientifiques et contexte politique.
- Notions de base de l'homéopathie: loi de la similitude, force vitale, santé, maladie, guérison.
- Discussion de cas homéopathiques: technique d'anamnèse, observation des symptômes individuels et caractéristiques. Examen physique du patient.
- Analyse de cas: valorisation des symptômes, répertorisation. Connaissances concernant l'élaboration des répertoires manuscrits et numériques. Choix du remède et diagnostic différentiel.
- Essais cliniques sur des personnes en bonne santé.
- Les remèdes et leur fabrication, administration et posologie.
- Introduction à la connaissance des remèdes, illustration de différentes techniques pour se familiariser avec les remèdes. Références concernant la littérature relative à la matière médicale. Relations d'apparement entre remèdes.
- Evaluation de l'évolution: réaction à la première prescription, première aggravation homéopathique, lois de Hering, dissimulation et transfert des symptômes, deuxième prescription, observation et suivi à long terme.
- Traitement de maladies aiguës, p. ex. infections et lésions.
- Concept et traitement de maladies chroniques: théorie des miasmes et utilisation de nosodes.
- Affections intercurrentes.
- Epidémies et maladies particulières (p. ex. maladies unilatérales, locales, les maladies mentales et psychiques).
- Indications et limites de l'homéopathie. Obstacles à la guérison. Mesures d'accompagnement. Collaboration avec la médecine conventionnelle à titre alternatif, complémentaire ou intégratif.

2. Matière médicale homéopathique

Les préposés à la formation de la SSMH établissent une liste des remèdes en collaboration avec les établissements de formation en homéopathie et l'European Committee of Homeopathy. Cette liste a valeur de directive pour la formation complémentaire en homéopathie:

- Médicaments de la liste A: connaissances approfondies.
- Médicaments de la liste B: connaissances des symptômes typiques dans divers domaines.
- Médicaments de la liste C: connaissances de quelques symptômes clés dans des domaines bien délimités.

La liste des remèdes se trouve à l'annexe 1 du présent programme.

3. Connaissances pratiques

A l'aide de cas aigus et chroniques simples, la technique d'anamnèse, l'évaluation de cas, le choix du remède, la posologie et le suivi sont déjà présentés et exercés dans le cadre des modules de base.

Au terme des modules de base et après réussite de la première partie de l'examen (chiffre 5.4.1), les aptitudes pratiques sont appliquées et approfondies sur les patients avec l'aide d'un superviseur externe.

Référence ISFM

<https://www.siwf.ch/fr/formation-postgraduee/attestations-formation-complem.cfm#i117152>



WE d'introduction à l'homéopathie

	Samedi
9h00	Accueil et présentations des participants. Que connaissez-vous de l'homéopathie?
9h30	Histoire de l'homéopathie
10h00	Place de l'homéopathie dans la médecine d'aujourd'hui et de demain
11h	pause
11h30	Principes de la médecine homéopathique Présentation des outils: répertoires et matières médicales
13h	repas
14h15	Approche concrète de cas cliniques et premières recherches dans le répertoire homéopathique
16h	pause
16h30	Cas pratiques (suite)
18h15	fin de la journée
	Dimanche
9h00	Technique de prise de cas: Les signes cliniques importants pour la prescription homéopathique. Illustrations par des cas pratiques
11h	pause
11h30	Approche scientifique de l'homéopathie
13h	repas
14h15	Etude de quelques remèdes fréquemment prescrits
16h	pause
16h30	Fonctionnement pratique de l'école, aspects académiques concrets en vue des prochains week-ends de formation, cercle de discussion
18h15	fin de la journée

Objectifs d'apprentissage du WE d'introduction à l'homéopathie :

Découvrir la thérapeutique homéopathique avec son approche originale du patient et de la maladie. Comprendre la nature des remèdes homéopathiques et leur mécanisme d'action. Découvrir les outils de l'homéopathe. Apercevoir l'histoire de l'homéopathie et la recherche scientifique, aussi bien clinique que fondamentale. Apprendre à connaître quelques remèdes parmi les plus fréquemment utilisés et savoir les prescrire dès le premier jour dans des situations aiguës simples.

Découvrir la possibilité de l'aggravation thérapeutique de départ, transitoire et bénigne.

Apprendre à connaître les limites de l'homéopathie, ses contre-indications et son articulation avec la médecine conventionnelle (médecine intégrative).

PS: ces éléments clé seront par la suite abordés régulièrement tout au long du cursus de formation.

Ce WE d'introduction permettra d'accéder à la formation de base comportant 10 modules de 3 jours de cours.

Listes des remèdes à connaître	Niveau des connaissances requises
Remède liste A SSMH / ISFM	Connaissances approfondies
Remède liste B SSMH / ISFM	Connaissances de symptômes typiques
Remède liste C SSMH / ISFM	Connaissance de quelques symptômes clé

I. Première Année

Module 1 (M1) :

1. Matières médicales étudiées :

Végétaux	Minéraux	Animaux
Arnica	Carbo vegetabilis	
Cham	Graphites	
Thuya	Nitricum acidum	
Bellis perennis	Ammonium carbonicum	
	Ammonium muriaticum	
	Petroleum	
	Fluoric acide	11 remèdes

2. Etude du répertoire Synthésis 8.1 : 30 questions.

3. Méthodologie :

Etudiant-e-s 1ère année	Etudiant-e-s 2ème année
Journée Méthodologie 1	Journée Méthodologie 3

Se référer au programme de méthodologie en document séparé

4. Objectifs d'apprentissage :

1. Connaître les matières médicales des remèdes présentés ce jour (noyau du remède, key-notes avec les principales modalités et indications)
2. Acquisition de la connaissance du répertoire en traduisant les symptômes du patient en langage répertorial qui permettra de trouver le remède le plus adéquat.
3. 1ère année : se familiariser avec les principes de base de l'homéopathie et ses lois d'application dans la pathologie aiguë et chronique. Comprendre l'évolution du patient et de sa maladie et lui assurer un suivi adéquat. Découvrir les outils de l'homéopathe (le répertoire papier et sa version informatique ainsi que les différentes Matières Médicales à sa disposition).
2ème année: Apprendre à utiliser à bon escient les outils de l'homéopathe (le répertoire papier et sa version informatique ainsi que les différentes Matières Médicales à sa disposition).

Module 2 (M2)

1. Matières médicales étudiées :

Végétaux	Minéraux	Animaux
Gelsemium	Natrum muriaticum	Tarentula
Ignatia	Silicea	
Nux vomica	Alumina	
	Magnesia carb.	
	Magnesia muriatica	
	Magnesia phos.	
	Magnesia sulfurica	11 remèdes

2. Etude du répertoire Synthésis 8.1 : 30 questions

3. Approche de la pathologie en homéopathie :

- Fièvres, gripes
- Troubles de l'appareil digestif

4. Objectifs d'apprentissage :

- Connaître les matières médicales des remèdes présentés ce jour (noyau du remède, key-notes avec les principales modalités et indications)
- acquisition de la connaissance du répertoire en traduisant les symptômes du patient en langage répertorial qui permettra de trouver le remède le plus adéquat.
- Approcher des pathologies parmi les plus fréquentes dans ces domaines cliniques. Connaître les principaux remèdes pour les états fébriles et grippaux ainsi que ceux à tropisme digestif. Pratique de la prise de cas avec anamnèse homéopathique, analyse du cas, recherche des symptômes dans le répertoire, prescription et étude du suivi du patient. Savoir prendre en charge de manière compétente et indépendante un patient présentant une des pathologies étudiées.

Module 3 (M3) :

1. Matières médicales étudiées :

Végétaux	Minéraux	Animaux
Bryonia	Calcarea carbonica	Ambra grisea
Colocynthis	Calcarea phosphorica	Lac caninum
	Calcarea sulfurica	
	Calcarea fluorica	
	Kali carbonicum	
	Kali bichromicum	
	Kali sulfuricum	
	Kali muriaticum	12 remèdes

2. Etude du répertoire Synthésis 8.1 : 30 questions.

3. Approche de la pathologie en homéopathie:

- a. Gynécologie obstétrique
- b. Dermatologie

4. Objectifs d'apprentissage :

1. Connaître les matières médicales des remèdes présentés ce jour (noyau du remède, key-notes avec les principales modalités et indications)
2. acquisition de la connaissance du répertoire en traduisant les symptômes du patient en langage répertorial qui permettra de trouver le remède le plus adéquat.
3. Pratique de la prise de cas avec anamnèse homéopathique, analyse du cas, recherche des symptômes dans le répertoire, prescription et étude du suivi du patient. Savoir prendre en charge de manière compétente et indépendante un patient présentant une des pathologies étudiées.
 - a) connaître les pathologies les plus fréquentes en obstétrique et se familiariser avec les principaux remèdes utilisés dans les situations pré-, péri- et post-obstétricales et de l'allaitement.
 - b) connaître les pathologies les plus fréquentes en dermatologie (eczéma, zona, psoriasis, varicelle, excroissances etc) et leur possible traitement homéopathique.

Module 4 (M4) :

1. Matières médicales étudiées :

Végétaux	Minéraux	Animaux
Aconitum napellus		Lachesis
Pulsatilla		Apis mellifica
Staphysagria		Cantharis
Agaricus		Naja
Cimicifuga		
Drosera		
Secale cornutum		11 remèdes

2. Etude du répertoire Synthésis 8.1 : 30 questions.

3. Méthodologie :

Etudiant-e-s 1ère année	Etudiant-e-s 2ème année
Journée Méthodologie 2	Journée Méthodologie 4

Se référer au programme de méthodologie en document séparé

4. Objectifs d'apprentissage :

1. Connaître les matières médicales des remèdes présentés ce jour (noyau du remède, key-notes avec les principales modalités et indications)
2. acquisition de la connaissance du répertoire en traduisant les symptômes du patient en langage répertorial qui permettra de trouver le remède le plus adéquat.
3. 1ère année : apprendre à connaître la prise de cas dans les maladies chroniques. Comprendre l'évolution du patient après la première prescription et se familiariser avec la conduite à tenir en fonction de l'évolution du tableau clinique du patient.

2ème année: Comprendre les obstacles à la guérison. Connaître les règles et bonnes pratiques des pathogénésies sur l'homme en bonne santé dans le but de découvrir le pouvoir thérapeutique de nouvelles substances qui éventuellement deviendront des nouveaux remèdes.

Module 5 (M5) :

1. Matières médicales étudiées :

Végétaux	Minéraux	Animaux
Veratrum album	Argentum nitricum	
Lilium tigrinum	Argentum metallicum	
Allium cepa	Antimonium crudum	
Camphora	Iodum	
Nux-moschata	Antimonium tartaricum	
	Stannum	11 remèdes

2. Etude du répertoire Synthésis 8.1 : 30 questions.

3. Approche de la pathologie en homéopathie :

- a. Homéo-Psy 1
- b. Troubles ORL

4. Objectifs d'apprentissage

1. Connaître les matières médicales des remèdes présentés ce jour (noyau du remède, key-notes avec les principales modalités et indications)
2. acquisition de la connaissance du répertoire en traduisant les symptômes du patient en langage répertorial qui permettra de trouver le remède le plus adéquat.
3. a) comprendre l'approche du patient en souffrance psychique, affiner l'observation du malade et l'aider avec des remèdes appropriés.

b) connaître les pathologies les plus fréquentes en ORL, se familiariser avec la prise de cas et savoir prescrire à bon escient les principaux remèdes utiles dans ces situations cliniques.

Journée de révision des connaissances de la 1ère année

Retour sur les bases de l'enseignement de la 1ère année. Rappel de la méthodologie et de la pratique clinique. Rafraîchissement des connaissances. Illustration par des cas cliniques.

Objectifs d'apprentissage :

rappeler les notions essentielles acquises durant la première année de formation. Répondre aux besoins pratiques et concrets des participants pour consolider leurs connaissances et aptitudes.

II. Deuxième Année

Module 6 (M6) :

1. Matières médicales étudiées :

Végétaux	Minéraux	Animaux
Rhus-tox	Aurum metallicum	Sepia
Anacardium	Mercurius solubilis	
Berberis		Nosodes
Podophyllum		Medorrhinum
		Psorinum
	10 remèdes	Syphillinum

2. Etude du répertoire Synthésis 8.1 : 30 questions.

3. Méthodologie :

Etudiant-e-s 1ère année	Etudiant-e-s 2ème année
Journée Méthodologie 1	Journée Méthodologie 3

Se référer au programme de méthodologie en document séparé

4. Objectifs d'apprentissage :

1. Connaître les matières médicales des remèdes présentés ce jour (noyau du remède, key-notes avec les principales modalités et indications)
2. Acquisition de la connaissance du répertoire en traduisant les symptômes du patient en langage répertorial qui permettra de trouver le remède le plus adéquat.
3. 1ère année : se familiariser avec les principes de base de l'homéopathie et ses lois d'application dans la pathologie aiguë et chronique. Comprendre l'évolution du patient et de sa maladie et lui assurer un suivi adéquat. Découvrir les outils de l'homéopathe (le répertoire papier et sa version informatique ainsi que les différentes Matières Médicales à sa disposition).

2ème année: Apprendre à utiliser à bon escient les outils de l'homéopathe (le répertoire papier et sa version informatique ainsi que les différentes Matières Médicales à sa disposition).

Module 7 (M7)

1. Matières médicales étudiées :

Végétaux	Minéraux	Animaux
Chelidonium	Phosphorus	Falco peregrinus
Opium	Sulfur	Haliaetus leucocephalus
Cyclamen	Natrum carbonicum	
Ruta graveolens	Natrum sulfuricum	
	Phosphoricum acidum	
	Sulfuricum acidum	12 remèdes

2. Etude du répertoire Synthésis 8.1 : 30 questions

3. Approche de la pathologie en homéopathie :

- Urgence et traumatologie
- Médecine vétérinaire

4. Objectifs d'apprentissage :

- Connaître les matières médicales des remèdes présentés ce jour (noyau du remède, key-notes avec les principales modalités et indications)
- acquisition de la connaissance du répertoire en traduisant les symptômes du patient en langage répertorial qui permettra de trouver le remède le plus adéquat.
- connaître les principaux remèdes en situation d'urgence et en traumatologie. Se familiariser avec les prescriptions rapides et efficaces en cas de blessures, contusions, traumatismes divers des os, des tissus mous, des nerfs etc. Suivi du patient dans les jours après la première prescription.
 - approche des pathologies les plus fréquentes des petits et grands animaux. Observation du comportement et technique de prise des cas en médecine vétérinaire. Apprendre à maîtriser aussi bien la prescription que le suivi de l'animal. Comprendre l'interaction entre l'animal et son propriétaire.

Module 8 (M8) :

1. Matières médicales étudiées :

Végétaux	Minéraux	Animaux
China officinalis	Arsenicum album	
Lycopodium	Causticum	
Ipecahuana	Hepar sulfur	
Euphrasia	Ferrum metallicum	
	Ferrum phosphoricum	
	Cuprum metallicum	
	Zincum	11 remèdes

2. Etude du répertoire Synthésis 8.1 : 30 questions.

3. Approche de la pathologie en homéopathie :

- a. Appareil génito-urinaire
- b. Céphalées

4. Objectifs d'apprentissage :

1. Connaître les matières médicales des remèdes présentés ce jour (noyau du remède, key-notes avec les principales modalités et indications)
2. acquisition de la connaissance du répertoire en traduisant les symptômes du patient en langage répertorial qui permettra de trouver le remède le plus adéquat.
3. a) Apprendre à connaître les pathologies les plus fréquentes du domaine génito-urinaire et les remèdes qui s'y rapportent. Faciliter la prise de cas et la prescription dans ces situations cliniques.

b) Apprendre à faire la part des choses entre prescription aiguë et remède de terrain. Découvrir quelques remèdes fréquemment indiqués dans le domaine des céphalées. Apprendre à gérer une éventuelle médication conventionnelle en parallèle d'un traitement homéopathique (médecine intégrative). Découvrir la posologie adaptée de certaines situations cliniques particulières.

Module 9 (M9) :

1. Matières médicales étudiées :

Végétaux	Minéraux	Nosodes
Belladonna	Baryta carbonica	Carcinosinum
Hyosciamus nigra	Platina	Tuberculinum
Stramonium	Plumbum metallicum	
Capsicum		
Dulcamara		10 remèdes

2. Etude du répertoire Synthésis 8.1 : 30 questions.

3. Méthodologie :

Etudiant-e-s 1ère année	Etudiant-e-s 2ème année
Journée Méthodologie 2	Journée Méthodologie 4

Se référer au programme de méthodologie en document séparé

4. Objectifs d'apprentissage

1. Connaître les matières médicales des remèdes présentés ce jour (noyau du remède, key-notes avec les principales modalités et indications)
2. acquisition de la connaissance du répertoire en traduisant les symptômes du patient en langage répertorial qui permettra de trouver le remède le plus adéquat.
3. 1ère année : apprendre à connaître la prise de cas dans les maladies chroniques. Comprendre l'évolution du patient après la première prescription et se familiariser avec la conduite à tenir en fonction de l'évolution du tableau clinique du patient.
2ème année: Comprendre les obstacles à la guérison. Connaître les règles et bonnes pratiques des pathogénésies sur l'homme en bonne santé dans le but de découvrir le pouvoir thérapeutique de nouvelles substances qui éventuellement deviendront des nouveaux remèdes.

Module 10 (M10) :

1. Matières médicales étudiées :

Végétaux	Minéraux	Animaux
Conium maculatum		Spongia tosta
Ledum palustre		
Baptisia tinctoria		
Cactus grandiflorus		
Cannabis indica		
Cicuta virosa		
Hypericum perforatum		
Phytolacca decandra		
Symphytum		10 remèdes

2. Etude du répertoire Synthésis 8.1 : 30 questions.

3. Approche de la pathologie en homéopathie :

- a. Pédiatrie
- b. Homéo-Psy 2

4. Objectifs d'apprentissage :

1. Connaître les matières médicales des remèdes présentés ce jour (noyau du remède, key-notes avec les principales modalités et indications)
2. acquisition de la connaissance du répertoire en traduisant les symptômes du patient en langage répertorial qui permettra de trouver le remède le plus adéquat.
3. a) savoir approcher les pathologies enfantines les plus courantes; connaître les remèdes les plus fréquemment indiqués dans ces situations. Acquérir les réflexes de prescription rapide en fonction de la situation.

b) se familiariser avec la prise en charge concrète et indépendante des patients en souffrance psychologique pour arriver à une prescription autonome et compétente.

III. 10 Journées de cas cliniques

Chaque module est suivi, 15 jours après le weekend, d'une journée d'étude de cas cliniques supervisée par des médecins homéopathes expérimentés, deux de ces journées étant consacrées à la médecine vétérinaire.

Ces journées débutent par un contrôle des connaissances lié au module précédent à l'aide de QCM et de questions ouvertes. La moyenne annuelle de ces examens entre pour 10% de la note finale lors de l'examen de la SSMH en fin de cycle.

Objectifs d'apprentissage :

Se familiariser avec la prise de cas (anamnèse médicale et diagnostic, anamnèse homéopathique, analyse du cas, recherche des symptômes dans le répertoire, répertorisation, puis choix du remède approprié, prescription et étude du suivi du patient), dans le but d'*acquérir les capacités pour prendre en charge de manière compétente et indépendante un patient* dès les premiers jours de formation de base. Apprendre à connaître les limites de l'homéopathie, ses contre-indications et son articulation avec la médecine conventionnelle (médecine intégrative).

Journée de révision des connaissances avant l'examen

Revue globale des connaissances, aussi bien théoriques que pratiques, à savoir: la prise de cas, l'analyse du patient, la recherche du remède et sa prescription ainsi que l'appréciation de l'évolution du patient et une éventuelle suite de traitement.

IV. Parrainage

Chaque étudiant est accompagné d'un parrain ou d'une marraine (médecin ou vétérinaire expérimentés en homéopathie) qui supervise le travail personnel, corrige les exercices et répond aux questions tout au long de la formation.

V. Travail personnel

Pour les étudiants de première et deuxième année, chaque module est précédé par une période de un mois et demi consacrée au travail personnel des matières médicales. Ce travail est soutenu par:

- des exercices de résolution de cas cliniques (10 à 11 cas par module) et
- des exercices de recherche dans le répertoire Synthésis 8.1 (30 questions).

VI. Contrôle des connaissances

Lors de chaque module, un contrôle des connaissances a lieu sous forme d'un examen QCM portant sur les remèdes étudiés en préparation du module. Les résultats de cet examen comptent pour un dixième de la note finale de l'examen (première partie) de l'AFC Homéopathie qui peut être présenté après 2 ans de formation.

VII. Examen d'homéopathie

Après 260 heures/crédits de formation, les médecins peuvent se présenter à l'examen (première partie) d'AFC Homéopathie (idem pour les vétérinaires et les pharmaciens-ne-s)

Quand et où ?

L'examen se déroule le 3ème samedi du mois de septembre; il est organisé par la SSMH et se déroule selon le règlement d'examen du Programme de formation complémentaire SSMH / ISFM <https://www.siwf.ch/fr/formation-postgraduee/attestations-formation-complem.cfm#i117152> (point 5) :

Examen écrit

Examen de type QCM (choix multiples) de 20 questions auxquelles le/la candidat-e répond en 20 minutes. Aucun document ou autre moyen auxiliaire n'est autorisé pour cet examen.

Examen oral

Cet examen suit celui de l'écrit. Les candidats reçoivent deux vignettes cliniques (l'une d'un cas aigu, l'autre d'un cas chronique). Ils/elles disposent de 2 heures pour analyser les deux cas et préparer l'examen oral qui suit. Pour les deux cas, les candidats identifient les symptômes importants pour le traitement homéopathique, procèdent à leur répertorisation et à leur évaluation (hiérarchisation), choisissent le remède en expliquant leur diagnostic différentiel par écrit sur les formulaires correspondants qu'ils remettent à des fins d'évaluation. Le candidat est autorisé à utiliser de la documentation (matières médicales, répertoires, ordinateur) pour l'analyse et la répertorisation.

L'examen oral dure de 30 à 45 minutes. Au moyen des formulaires de réponse pour les cas, les examinateurs posent des questions sur la répertorisation/hiérarchisation des symptômes, le choix du remède/le diagnostic différentiel. Le candidat justifie sa manière de procéder, son choix et sa hiérarchisation des symptômes ainsi que le choix du remède. Le candidat est interrogé sur la matière médicale, l'analyse du cas, la répertorisation, l'application pratique et la théorie relative aux cas étudiés; il doit également répondre à des questions d'ordre général.

L'examineur et le co-examineur sont des médecins/vétérinaires/pharmaciens formés en et pratiquant l'homéopathie depuis plusieurs années, en principe enseignants agréés par leur association professionnelle.

VIII. Horaire général des journées de formation

Les samedis du weekend du module			
9h - 9h30	Contrôle des connaissances (QCM)	13h	repas sur place
9h30 - 11h	cours	14h30 - 16h	cours
11h - 11h30	pause	16h - 16h15	pause
11h30 - 13h	cours	16h15 - 18h	cours

Les dimanches du weekend du module			
9h - 11h	cours	14h30 - 16h	cours
11h - 11h30	pause	16h - 16h15	pause
11h30 - 13h	cours	16h15 - 17h30	cours
13h	repas sur place	17h30 - 18h	Cercle de discussion avec les participants

Les samedis d'études de cas cliniques et journées de révision			
9h - 11h	cours	13h	repas sur place
11h - 11h30	pause	14h30 - 16h	cours
11h30 - 13h	cours	16h - 16h15	pause
		16h15 - 18h	cours

IX. Enseignants de l'ESRHU (juin 2023)

COMITE - enseignants



STAQUET Bruno, Médecin généraliste, Homéopathie SSMH.
Installé comme médecin homéopathe depuis 1987 à la Sarraz.

WOESTELANDT Nicolas, Médecin généraliste, Homéopathie SSMH. Installé comme médecin homéopathe depuis 2000 à Châtel-Saint-Denis.



FERRONI Bruno, Médecine interne générale FMH, Homéopathie SSMH.
Installé à Pully depuis 1980; retraité depuis 31.12.2019.

GERARDI Ernesto, Psychiatrie et Psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent FMH, Homéopathie SSMH.
Installé à Yverdon depuis 2014.



ENSEIGNANTS



BARBUT Bruno, Médecin praticien, Homéopathie SSMH.
Installé depuis 2013 comme médecin homéopathe; depuis 2023 à Plan-les-Ouates GE.

BÜCHLER Pascal, Médecin généraliste FMH, Homéopathie SSMH.
Installé à Yverdon-les-Bains depuis 1998
(Centre thérapeutique des Iles).



GOLLUT BOLLSCHEWILER Martine, Infirmière sage-femme homéopathe.
Installée comme sage-femme indépendante dans les cantons du Valais et de Vaud depuis 2022.



LACATIS Codrina, Médecine interne générale, Homéopathie SSMH.

Installée en cabinet individuel depuis 2015, à Meyrin depuis 2018.

LAPPRAND Florence, Dr en médecine vétérinaire.

Installée depuis 1993 à Morez,
homéopathie EHARA depuis 2009.



MONFORT Isabelle, Médecin praticien, Homéopathie SSMH.

Installée depuis 2003, Homéopathie: Installée
depuis 2007 (Paris), 2012 (Genève).

PAGNEUX Arnaud, Dr en médecine vétérinaire.

Future installation en homéopathie et
ostéopathie à Rioz (France), à partir de 2024.



**TRIBOUILLARD Jean-Marie, Médecin généraliste,
homéopathie INHF.**

Installé depuis 1981 à Annecy et retraité depuis janvier 2020.

**VOEGELI Christine, Médecin généraliste,
Homéopathie SSMH.**

Installée à Yverdon-les-Bains de 1978 à 2015,
Homéopathie depuis 1990. Retraitée depuis 2015.



VAUCHER Aline, Médecin Dermatologue.

Pratique de la dermatologie avec approche homéopathique en cabinet
libéral à Genève depuis 2006.

X. Historique et recherche scientifique

D'où vient l'homéopathie ?

A la fin du 18^{ème} siècle, alors que la médecine était dans une phase pré-scientifique et appliquait des traitements massifs, voire parfois délétères pour le patient, Samuel Hahnemann (1755 - 1843), initiateur et découvreur de l'homéopathie, écrivait: « Je me fais un grand scrupule de traiter des maladies inconnues avec des remèdes inconnus » pouvant « facilement transformer la vie en mort ou en une autre maladie plus difficile à soigner que la première.



Pour gagner sa vie, il traduisait des livres de chimie et de pharmacologie. En 1790, occupé à la traduction de la matière médicale de l'Écossais William Cullen qui attribuait l'effet thérapeutique de l'écorce de quinquina à son pouvoir astringent sur l'estomac, Hahnemann fut pris d'un doute quant à la véracité de cette affirmation. Il se mit à faire une auto-expérimentation, ingérant deux fois par jour « 4 grains de bon quinquina », alors couramment utilisé pour soigner la malaria, très répandue en Europe à l'époque. Il constata l'apparition de symptômes de cette maladie qu'il connaissait bien, puisqu'il en était atteint quelques années auparavant. Le remède qui soignait la maladie pouvait donc tout aussi bien provoquer des symptômes de la maladie, s'il était pris par une personne en bonne santé.

Cette expérimentation sur lui-même a réveillé la curiosité du chercheur Hahnemann qui, durant 6 ans, s'est mis à expérimenter sur lui-même et sa famille des dizaines de substances, tout en consignait par écrit les moindres réactions physiques et psychiques ressenties et observées. Il était frappé de découvrir que l'expérimentation d'une substance thérapeutique sur l'homme sain pouvait apporter des informations précieuses sur le potentiel thérapeutique de cette dernière.

Expérience clinique actuelle

En 1987 Cazin et al. publie une expérience qui illustre bien l'effet d'un remède homéopathique: on injecte à 50 rats une solution toxique d'arsenic marqué. 12 heures plus tard, on injecte à 25 de ces rats une dose d'Arsenicum album 7 CH et aux 25 autres de l'eau distillée 7 CH. On mesure l'élimination urinaire de l'arsenic marqué durant 7 jours consécutifs. Résultat: les rats traités par Arsenicum album 7 CH éliminent 40% de plus de l'arsenic radioactif que l'on leur avait injecté que ceux du groupe témoin.

Essor

En l'an 1796, Hahnemann publia son premier ouvrage « Essai sur un nouveau principe pour découvrir les vertus curatives des substances médicinales ».

Dans un premier temps, une quarantaine de substances furent testées sur l'homme sain. Rapidement, l'homéopathie prit son essor en Europe. De 1830 à 1832, une grave épidémie de choléra ravagea le continent européen. Les malades mourraient presque tous après 2 ou 3 jours de diarrhées fébriles. La thérapie homéopathique permit alors de se prémunir de la maladie en prenant des remèdes tels que *Veratrum album* et *Cuprum* ou d'améliorer sensiblement le devenir des malades dont un grand nombre guérissait.

Par la suite, l'homéopathie conquiert avec un grand essor le continent américain avant que la nouvelle AMA (« American Medical Association ») fondée en 1847 ne vienne polariser le débat entre la médecine rationnelle, dite « scientifique » et l'homéopathie à la pensée plutôt intuitive. Cette polarisation culminait dans la publication en 1910 du rapport Flexner qui exigeait le retrait pur et simple de toute pratique jugée non scientifique. L'homéopathie a continué cependant à se développer très largement dans plusieurs pays.

Médecine d'aujourd'hui - médecine du futur

Aujourd'hui, le Brésil, l'Argentine, le Mexique, et la Russie utilisent communément l'homéopathie. Mais c'est l'Inde qui est le pays où l'homéopathie est la plus répandue. Il compte 234 hôpitaux homéopathiques, près de 6000 dispensaires et plus de 215'000 praticiens en homéopathie.

La recherche scientifique aussi bien clinique que fondamentale, montre toujours plus clairement un **effet des substances ultra-moléculaires différent du placebo**. Des domaines d'application se multiplient en médecine vétérinaire et en soins botaniques. Des vergers sont entièrement traités par l'homéopathie.

Le principe des dosages infinitésimaux a souvent été un énorme problème pour la science moderne, puisque non explicable par les concepts scientifiques fondamentaux du matérialisme et du modèle bio-mécanique en vigueur. **La physique quantique nous a appris qu'il est fort probable qu'en biologie comme en médecine le rayonnement prime sur la matière.** L'homéopathie semble s'inscrire parfaitement dans cette réalité des forces invisibles qui agissent sans contact matériel.



A vous, jeunes homéopathes, de développer davantage cette recherche et de l'approfondir, pour le plus grand bien des malades !

Annexe 1: liste des remèdes de l'IFSM / SSMH

LISTE A

Aconitum
Argentum nitricum
Arnica
Arsenicum album
Aurum metallicum
Barium carbonicum
Belladonna
Bryonia
Calcium carbonicum
Calcium phos.
Carbo vegetabilis
Carcinosinum
Causticum
Chamomilla
China
Conium
Gelsemium
Graphites
Hepar sulph.
Hyoscyamus
Ignatia
Kalium carbonicum
Lachesis
Lycopodium
Medorrhinum
Mercurius solubilis
Natrium muriaticum
Nitricum acidum
Nux vomica
Phosphorus
Pulsatilla
Rhus toxicodendron
Sepia
Silicea
Staphysagria
Stramonium
Sulphur
Thuya
Tuberculinum
Veratrum album

LISTE B

Agaricus
Alumina
Ammonium carbonicum
Ammonium muriaticum
Anacardium
Antimonium crudum
Apis
Argentum metallicum
Calcium sulphuricum
Cantharis
Chelidonium
Colocynthis
Cuprum
Ferrum metallicum
Iodum
Ipecacuanha
Kalium bichromicum
Kalium sulphuricum
Lac caninum
Ledum
Lilium tigrinum
Magnesium carbonicum
Magnesium muriaticum
Natrium carbonicum
Natrium sulphuricum
Opium
Petroleum
Phosphoricum acidum
Platinum
Plumbum
Psorinum
Syphillinum
Tarentula hispanica
Zincum metallicum

LISTE C

Allium cepa
Antimonium tartaricum
Baptisia
Bellis perennis
Berberis
Calcium fluoratum
Camphora
Cannabis indica
Capsicum
Cicuta virosa
Cimicifuga
Cyclamen europaeum
Drosera
Dulcamara
Euphrasia
Ferrum phos.
Fluoricum acidum
Hypericum
Kalium muriaticum
Magnesium phos.
Magnesium sulfuricum
Nux moschata
Phytolacca
Podophyllum
Ruta graveolens
Secale
Spongia
Sulphuricum acidum
Symphytum
Stannum

Bern, 19.08.2022/pb

FA - iSP\Homöopathie\2022\fa_homopathie_f.docx